

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.03.0 Глобальные проблемы общественного развития 1
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2025_44.03.01oz.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. ист. наук, доц., Грищенко Алексей Николаевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **История, философия и социальные
технологии**

Заведующий кафедрой **Ищенко Александр Сергеевич**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 30.06.2025 протокол № 11

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 80

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	8	семестр
Реферат	8	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.03
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Методика обучения обществознанию	
3.1.2	Политология	
3.1.3	Финансовая грамотность	
3.1.4	Социология	
3.1.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.1.6	Государственное и муниципальное управление	
3.1.7	Организация дополнительного образования по обществознанию	
3.1.8	Инфокоммуникационные технологии в образовании	
3.1.9	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предметно-содержательная	
3.1.10	Правоведение	
3.1.11	Теория государства и права	
3.1.12	Экономика образования	
3.1.13	Экономическая теория	
3.1.14	Основы математической обработки информации	
3.1.15	Основы обществознания	
3.1.16	Информатика	
3.1.17	Математика	
3.1.18	Системный анализ и оптимизация решений	
3.1.19	Экономическая география и регионалистика	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.2 : Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 : Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 : Анализирует источники информации с целью выяснения их противоречий и поиска достоверных суждений

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ						

1.1	Современный мир и его проблемы: критерии выделения глобальных проблем Мифология, религия, наука о проблемах общественного развития: эсхатология и проблема прогресса. Качественные и количественные характеристики развития мира в начале XXI века: окружающая среда, сохранения мира, терроризм, «золотой миллиард», бедность и необразованность остального населения, обеспеченность продовольствием и рост народонаселения, глобализация и национальное государство. /Лек/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Глобальные проблемы современного мира Глобальные проблемы как область научного знания: критерии их вычленения. Экономическая, социальная, политическая культурная глобалистика. Динамика глобальных проблем /Пр/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	«Демографический взрыв» и его последствия. Проблема перенаселения планеты Жизнь как биологическая оболочка Земли. Динамика роста народонаселения. «Демографический взрыв»: нищета как его социально-экономическое и политическое последствие. Проблема перенаселения и возможности борьбы с ним. Великий «демографический сдвиг» как наиболее возможный сценарий развития. /Лек/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Демографические проблемы и народонаселение мира Проблемы ресурсного обеспечения народонаселения (продовольственная обеспеченность и безопасность, проблема пресной воды). Народонаселение и экономический рост. Старение населения: отрицательный прирост как политическая проблема /Пр/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.5	Проблема войны и мира в современных условиях Война как продолжение политики иными средствами. Ядерная война как прекращение всякой политики. Угроза мировой ядерной войны в современных условиях: роль и значение в ее снижении советско-американских и российско-американских договоров об ограничении и снижении количества наступательных ядерных вооружений. Договор о нераспространении ядерного оружия и его судьба в XXI веке. Договор о противоракетной обороне /Лек/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Проблема сохранения мира и угроза ядерной войны в XX-начале XXI веков Блоковое мышление и военно-политические организации в современном мире. Проблема разползания оружия массового уничтожения. Проблема «ядерных карликов». Локальные военные и политические конфликты современности. Возможности международных организаций по поддержанию мира /Пр/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	
1.7	Терроризм как глобальный конфликт. Поиск путей решения проблемы Терроризм и военные действия, терроризм и уголовная преступность. Специфические характерные черты феномена терроризма: дискуссия о дефинициях. Виды терроризма и террористической деятельности, проблема классификации. Динамика феномена терроризма в послед-ней трети XX – XXI века. Международный террористический интернационал. /Лек/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Современное общество и угроза международного терроризма Религиозная идеология и терроризм. Террористические организации и их идеология. Научно-технический прогресс и терроризм. Проблема политического определения терроризма: пути и способы решения проблемы в XXI веке /Пр/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.9	Мировая продовольственная проблема и мировое сельское хозяйство Причины массовой урбанизации населения Земли во второй половине XX века. «Зеленая революция» и рост продуктивности сельскохозяйственного производства в 1950 – 1986 гг., всемирная засуха 1988 г. Современное отрицательное соотношение между ростом населения и ростом производства продуктов питания. Возможные пути увеличения роста производства продовольствия. Политическое значение учета потенциальных возможностей и экономических последствий развития биотехнологий для отношений между Севером и Югом /Лек/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.10	Социально-политические последствия биотехнологической революции Победители и побежденные современной биотехнологической революции. «In vitro производства» продуктов питания. Противоречивость влияния биотехнологии на глобальную проблему. Проблема пресной воды в современном мире. Угроза массового голода в современном мире /Пр/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	

1.11	Национальное государство в условиях глобализации: противоречия и перспективы Значение глобальных и транснациональных перемен для будущего национальных государств. Национальное государство как феномен: возникновение и эволюция. Барьеры и препятствия на пути усиления мощи и авторитета национальных государств в XX веке: межэтнические конфликты, роль и значение экономической и культурной либерализации. Транснациональные тенденции второй половины XX века: противоречие между экономической и политической сферами их проявления. Новые глобальные тенденции на рубеже XX и XXI веков как угроза национальному государству. Проблема всеобъемлющей безопасности. Проблема перераспределения современной государственной власти «вверх» и «вниз». Политическая стабильность и изменчивость. Глобализация и национальный суверенитет, проблема национальной и культурной идентичности /Лек/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Становление единого образовательного пространства на Земле как глобальная проблема Образовательный уровень населения Земли к концу XX века. Рост образованности населения как проявление богатства и процветания страны. Глобализация процессов образования и становление единого образовательного пространства: Лиссабонская и Болонская конвенции, их роль и значение для этого процесса: позиция Российской Федерации. Единое европейское образовательное пространство и США как «мировой университет»: российский выбор. Новые информационные технологии в образовании /Пр/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.13	Экономические проблемы современного общества. Глобализация и антиглобализм Основные черты информационной экономики и постиндустриального общества: парадоксы информационной экономики. Основные компоненты хозяйственной революции 1990-х годов. Новое понимание эффективности инвестиционной политики. Новое качество современных постиндустриальных корпораций. Креативные компании и креативное производство. Качественно новая степень свободы работника креативных компаний. «Институционализированный индивидуализм» как новый императив социального поведения. Новая организационная модель креативной корпорации, ее отличия от предшественников. Рост конкурентоспособности постиндустриальных стран и ее причины. Постиндустриальные страны как средоточие невиданной финансовой и экономической мощи и потенциальный источник беспрецедентной глобальной дестабилизации /Лек/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Политическое управление как глобальная проблема Организация управления обществом как проблема. Бюрократия: от формы политической организации к универсальной форме организации индустриального и постиндустриального общества. Эволюция доктрин управления, бюрократическая утопия, антибюрократическая утопия. «Римский клуб» и его вклад в решение глобальных проблем. Теория стратегического управления. История стратегического управления. Стратегическое управление: сравнительный анализ. Стратегическое управление: российский опыт /Пр/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Самостоятельная работа /Ср/	8	80	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Качественные и количественные характеристики развития мира в начале XXI века.
2. Глобальные проблемы как область научного знания: критерии их выделения. По-литическая глобалистика.
3. Динамика роста народонаселения. Решающий аспект всей демографической про-блемы.
4. «Демографический взрыв»: нищета как его социально-экономическое и политиче-ское последствие.
5. Угроза расползания оружия массового уничтожения. Проблема «ядерных карликов».
6. Специфические характерные черты феномена терроризма.
7. Виды терроризма и террористической деятельности: проблема классификации.
8. Проблема политического определения терроризма: пути и способы определения проблемы.
9. Причины массовой урбанизации населения Земли во второй половине XX века, «зеленая революция».
10. Современное соотношение между ростом населения и ростом производства про-дуктов питания.
11. Национальное государство как феномен: возникновение и эволюция к началу XX века.
12. Барьеры и препятствия на пути усиления мощи и авторитета национальных госу-дарств в XX веке: межэтнические конфликты, роль и значение либеральной и коммуни-стической идеологии.
13. Новые глобальные тенденции на рубеже XX и XXI веков как угроза национально-му государству.
14. Образовательный уровень населения Земли к концу XX века.
15. Глобализация процессов образования и становление единого образовательного пространства: Лиссабонская и Болонская конвенции, их роль и значение для этого процесса.
16. Единое европейское образовательное пространство и США как «мировой универ-ситет»: российский выбор.
17. Основные черты информационной экономики и постиндустриального общества: парадоксы информационной экономики.
18. Креативные компании и креативное производство. Качественно новая степень сво-боды работника креативных компаний.
19. Догоняющий и опережающий типы модернизации: азиатская модель индустриали-зации – путь в никуда.
20. Постиндустриальные страны как средоточие невиданной финансовой и экономиче-ской мощи и потенциальный источник беспрецедентной глобальной дестабилизации.
21. Организация управления обществом как проблема.
22. «Римский клуб» и его вклад в решение глобальных проблем.
23. Теория стратегического управления.
24. История стратегического управления.

6.2. Темы письменных работ

Темы для написания рефератов студентов

1. Параметры развития мира в начале XXI века.
2. Политическая и социально-философская глобалистика.
3. Динамика роста народонаселения. Решающий аспект всей демографической про-блемы.
4. «Демографический взрыв»: нищета как его социально-экономическое и политическое последствие.
5. Угроза расползания оружия массового уничтожения. Проблема «ядерных карликов».
6. Специфические характерные черты феномена терроризма.
7. Виды терроризма и террористической деятельности: проблема классификации.
8. Проблема политического определения терроризма: пути и способы решения про-блемы.
9. Причины массовой урбанизации населения Земли во второй половине XX века, «зеленая революция».
10. Современное соотношение между ростом населения и ростом производства продуктов питания.

6.3. Процедура оценивания**1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дятлов А. В., Шевченко О. М.	Философия сознания и глобальные проблемы современного мира: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612172
Л1.2	Кузьмичева Л.Н.	Глобальные проблемы общественного развития: учеб. пособие для бакалавров всех форм обуч. по направл. подготовки «Педагогическое образование»	Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=430145&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бурганова И. Н.	Политическая глобалистика: электронное учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05. педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки история и обществознание	Оренбург: ОГПУ, 2021, https://e.lanbook.com/book/191966

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Цитен Г., Дворецкая С.Р., Дружинина М.В., Ершова И.В., Смирнова Н.С.	Глобализация. Общество. Личность: монография	Архангельск: ИД САФУ, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312293

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.3	Право на использование программы для ЭВМ Платформа nanoCAD 23.0 (основной модуль), Модули: 3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан.	Номер лицензии: NC230P-159093
7.3.4	Право на использование программы для ЭВМ "Гранд-Смета", БД "ФСНБ-2022"	№ 61Рст000000425с от 11.03.2024

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		